(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Літаки і вертольоти»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G12 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

КАІ ОП Б ID68660– 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № 5 від 22 квітня 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від 28 квітня 2026 р. № 278/од

Президент **Ксенія СЕМЕНОВА**

Електронний підпис
СЕМЕНОВА
КСЕНІЯ
Ігорівна
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

Електронна печатка
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
«КИЇВСЬКИЙ
АВІАЦІЙНИЙ
ІНСТИТУТ»
ЄДРПОУ/ІПН
45853942
Підписано у Вчасно

КИЇВ

Електронний підпис
Андреєва
Аліна
Вячеславівна
Ідентифікаційний
код
3824609166
Підписано у Вчасно

Погоджено:

larysa.shaulska@kai.edu.ua
Проректор з навчальної роботи та як...

sviatoslav.yutskevych@npp.kai.edu.ua
Декан АКФ

tetiana.maslak@npp.kai.edu.ua
Завідувач кафедри авіаційної інжене...

Враховано стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 13 Механічна інженерія,
спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від «22» грудня 2018 р. № 1441 (із змінами).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ

Протокол № 5 від 21 квітня 2026 р.

Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти

Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою
Аерокосмічного факультету

Протокол № 3 від 14 квітня 2026 р.

Голова Вченої ради факультету

Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної інженерії

Протокол № 7 від 06 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри

Тетяна МАСЛАК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою
Аерокосмічного факультету

Протокол №26-50-П-АКФ від 13 квітня 2026р.

Голова студентської ради факультету

Аліна АНДРЕЄВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G12 «Авіаційна та ракетно-космічна», рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Валерій БАДАХ	с.н.с., доцент, професор кафедри авіаційної інженерії

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Тарас ТАРАСЕНКО	к.т.н.,, доцент, доцент кафедри авіаційної інженерії
Павло ЛУК’ЯНОВ	с.н.с., доцент, доцент кафедри авіаційної інженерії
Руслан МАКАРЕНКО	к.т.н., доцент, доцент кафедри авіаційної інженерії
Олександр Хлистун	к.т.н., доцент, доцент кафедри авіаційної інженерії
Дар'я ТАРАНИЧ	здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-134-24-1-ЛВ

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Дмитро ХИЖНЯК	генеральний директор ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуробудування
Володимир Пінчук	головний конструктор систем управління польотом, гідравліки та шасі АТ «Антонов»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік
(до документа можуть бути внесені зміни технічного та уточнювального характеру)
Контрольний примірник

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут» Аерокосмісмічний факультет Кафедра авіаційної інженерії
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Літаки і вертольоти
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна, дистанційна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти) – 4 роки (дистанційна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 25.01.2023 №3973
1.6.	Період акредитації	До 01 липня 2028 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за умови набуття здобувачем відповідних компетентностей; На основі ступеня «фаховий молодший

		бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua http://ggs.nau.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми «Літаки і вертольоти» є відтворення інтелектуального потенціалу держави шляхом підготовки висококваліфікованих на національному та міжнародному ринках праці фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє генерувати прогресивні рішення в авіації, вирішувати практичні завдання підвищення ефективності проєктування літаків і вертольотів та їх функціональних і рідинно-газових систем, спираючись на тяглість авіаційної традиції.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	*Об’єкти вивчення та діяльності*: явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, створення виробів авіакосмічної техніки, проєктування функціональних та рідинно-газових систем літальних апаратів, розрахунок параметрів і характеристик систем літальних апаратів, та їх елементів, створення розрахункових та імітаційних моделей функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів та їх елементів і проведення моделювання роботи систем на різних режимах роботи. Розробка конструкторської документації виробів авіакосмічної техніки для виробництва. *Цілі навчання:* підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасними загальнонауковими й спеціальними знаннями, та специфічними знаннями особливостей професійної діяльності в авіаційному секторі, застосування яких дозволяє вирішувати завдання

		підвищення ефективності проєктування авіаційної техніки, та її функціональних та рідинно-газових систем, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. *Теоретичний зміст предметної області:* теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів та технологій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема поняття, концепції, принципи побудови літальних апаратів, функціональних і рідинно-газових систем, розроблення та проектування авіакосмічної техніки з урахуванням сучасних тенденцій у авіаційній та ракетно-космічній галузі. *Методи, методики та технології*: сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач і проблем, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки, її функціональних та рідинно-газових систем. *Інструменти та обладнання:* лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. Плотер та графічні станції для проєктування з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням для проєктування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема: SolidWorks 2008, Catia v5r18, та інші. Стенди для дослідження характеристик гідравлічного і пневматичного приводу, стенди для дослідження характеристик функціональних систем ЛА, навчальний ангар із припарованою сучасною авіаційною і ракетною технікою.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISED 2011 / UNESCO). Базується на

		загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях з проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем, необхідних для майбутньої професійної діяльності, бакалаврів з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми за умови оволодіння системою загальних та фахових компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Вища освіта та професійна підготовка в області авіаційної та ракетно-космічної техніки, з поглибленою підготовкою у сфері «Літаки і вертольоти». Ключові слова: авіаційна та ракетно-космічна техніка, функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів, проектування, гідравлічний привод, гідравлічні та пневматичні пристрої, гідравлічні та пневматичні приводи, регулювання рідинно-газових систем, інженерний аналіз, конструкція літального апарату, моделювання.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є унікальною серед ЗВО України щодо врахування галузевого контексту функціонування авіаційного сектору у проєктуванні функціональних і рідинно-газових систем літальних апаратів. Освітньо-професійна програма передбачає проєктну діяльність. 1. Програма спрямована на підготовку фахівців із інженерії, виробництва та будівництва у галузі авіаційної і ракетно-космічної техніки. 2. Викладання обов'язкових навчальних дисциплін, орієнтованих на авіаційно-космічну галузь в контексті предметної області спеціальності: - «Конструкція та міцність літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою з навчальної дисципліни); - «Гідравліка» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); - «Авіаційні двигуни»; - «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів» (з окремим освітнім компонентом – курсовою роботою); «Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем», та ін. 3. Частина теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється на базі двох філіалів кафедри, підприємств авіаційної і

		ракетно-космічної галузі. Можливе навчання за дуальною освітою. 4. Практична підготовка здобувачів вищої освіти відбувається, безпосередньо у конструкторських відділах і секторах підприємств авіаційної галузі, зокрема ДП «Антонов» та ПрАТ Київське центральне конструкторське бюро арматуро будування.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності в області авіаційної та ракетно-космічної галузі. Випускники можуть працювати в організаціях, які займаються проєктуванням та виготовленням авіаційної техніки; у науково-дослідних, науково-виробничих і спеціальних галузевих установах авіакосмічної промисловості; на авіаційних експлуатаційних підприємствах цивільної авіації (авіакомпанії, центри технічного обслуговування і ремонту авіатехніки, авіаційно-технічні центри та інше.)
4.2.	Подальше навчання	Доступ до навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	*Методи, методики, технології:* Аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методики та технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекцій, розв`язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях та лабораторних роботах, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної

		техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій; дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах, облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, організації проєктної роботи, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань. Проєктні технології навчання реалізуються через курсові роботи. *Інструменти та обладнання:* лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної техніки, двигунів та енергетичних установок, бортове, навігаційне, електричне обладнання; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проєктування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки. Макети агрегатів та систем літальних апаратів, лабораторні стенди та обладнання, зразки авіаційної та ракетно-космічної техніки, програмні комплекси для моделювання та проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки та її систем; засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення освітнього процесу.

5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає застосування теорій та методів фізики, математики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК-01.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК-02.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК-03.** Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища. **ЗК-04.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. **ЗК-05.** Здатність працювати у команді. **ЗК-06.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК-07.** Здатність приймати обґрунтовані рішення. **ЗК-08.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. **ЗК-09.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. **ЗК-10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та проведення здорового способу життя. **ЗК-11** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів

		недоброчесності. **ЗК-12.*** Здатність до національного спротиву.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	**ФК-01.** Здатність використовувати положення динаміки польоту та керування при проєктуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-02.** Знання в галузі гідравліки, аеро - та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем. **ФК-03.** Здатність призначати матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічній техніки. **ФК-04.** Здатність проводити розрахунки елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на міцність. **ФК-05.** Знання робочих процесів у системах та елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ФК-06.** Здатність проєктувати та проводити випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем. **ФК-07.** Базові знання у галузі гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних систем, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці згідно навчального плану. **ФК-08.** Здатність розробляти технологічні процеси виробництва елементів та об’єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. **ФК-09.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та професійній діяльності **ФК-10.** Обізнаність у галузі економіки і менеджменту виробництва елементів та об’єктів авіаційної та ракетно -космічної техніки. ***Додаткові фахові компетентності, пов’язані з особливостями освітньої програми:*** **ФК11** Здатність використовувати навички роботи з комп’ютером та знання й уміння в галузі CAD, CALS (в тому числі створення імітаційних моделей) та інших технологій для рішення експериментальних і практичних завдань, пов’язаних з проєктуванням та виготовленням виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та їх систем. **ФК12** Здатність застосовувати математичні

		знання для освоєння теоретичних основ і практичного застосування методів аналізу та проектування систем. **ФК13** Здатність аналізувати інформацію та обґрунтовувати способи підвищення ефективності і якості використання функціональних і рідинно-газових систем авіаційної і ракетно-космічної техніки. **ФК-14.** Здатність здійснювати проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки та виконувати посадові обов'язки відповідно до діючих норм на основі знань авіаційної і ракетно-космічної техніки, підтримувати функціонування систем галузевого менеджменту на підприємствах, які забезпечують життєвий цикл авіаційної і ракетно-космічної техніки, в контексті концепції сталого розвитку.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	**ПРН01.** Демонструвати дотримання вимог до культури використання державної мови. Подавати інформацію за фахом з урахуванням професійного мовлення. **ПРН02.** Демонструвати навички спілкування іноземною мовою в усній формі з використанням загальновживаних формул висловлювання комунікативних намірів, а також у сферах, пов'язаних із рішенням професійних завдань. **ПРН03.** Розуміти екологічно небезпечні та шкідливі фактори професійної діяльності та коректувати її зміст з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. **ПРН04.** Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності. **ПРН05.** Вміти пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі. **ПРН06.** Володіти навичками самостійного навчання та роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем в новому або незнайомому середовищі. **ПРН07.** Формувати раціонально-критичну оцінку дій державних органів, інших політичних інститутів із позицій загальнолюдських, демократичних цінностей, пріоритету прав і свобод людини та громадянина. **ПРН08.** Демонструвати володіння логікою та

		методологію наукового пізнання, що ґрунтується на вивченні методів сучасних логіко-методологічних теорій. **ПРН09.** Застосовувати вимоги галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах її життєвого циклу. **ПРН10.** Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про стійкість та керованість авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН11.** Володіти навичками визначення навантажень на конструктивні елементи авіаційної та ракетно -космічної техніки на усіх етапах її життєвого циклу. **ПРН12.** Розуміти принципи механіки рідини та газу, зокрема, гідравліки, аеродинаміки (газодинаміки) відповідно до навчального плану. **ПРН13.** Описувати будову металів та неметалів та знати методи модифікації їх властивостей. Обґрунтовано призначати матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН14**. Описувати експериментальні методи дослідження структурних, фізико -механічних і технологічних властивостей матеріалів та конструкцій. **ПРН15.** Застосовувати сучасні методи проектування, конструювання та виробництва елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН16.** Обчислювати напружено-деформований стан, визначати несійну здатність конструктивних елементів та надійність систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН17.** Пояснювати послідовність проектування, виробництва, випробування та (або) сертифікації елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН18.** Мати уявлення про структуру та принципи дії бортового та навігаційного обладнання авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН19.** Пояснювати особливості конструкції та основні аспекти робочих процесів в системах та

		елементах авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН20.** Демонструвати обізнаність в галузі теоретичного та інструментального забезпечення взаємозамінності деталей авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН21.** Показувати вміння та навички щодо розробки технологічних процесів виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки. **ПРН22.** Описувати послідовність обчислення економічної ефективності виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки. ***Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:*** **ПРН23.** Знати і розуміти особливості робочих процесів у гідравлічних, пневматичних, електричних та електронних системах, що застосовуються в авіаційній та ракетно-космічній техніці. **ПРН24.** Володіти навичками розробки принципових схем функціональних і рідинно-газових систем, розраховувати їх основні характеристики. **ПРН25.** Володіти навичками аналізу і синтезу функціональних та рідинно-газових систем, мати здатність до їх проектування. **ПРН26.** Володіти навичками роботи з пакетами CAD, CALS, вміти створювати імітаційні моделі систем, випускати конструкторську документацію. **ПРН27.** Вміти використовувати математичні знання для опису, розрахунку і моделювання функціональних та рідинно-газових систем авіаційної та ракетно-космічної техніки, та їх складових для створення прогресивних рішень у авіаційній галузі. **ПРН28.** Знати економічну, соціальну та екологічну роль проєктування авіаційної та ракетно-космічної техніки в контексті концепції сталого розвитку. ***Програмний результат навчання, пов'язаний з підготовкою здобувачів вищої освіти до національного спротиву:*** **ПРН29.*** Комплекс теоретичних знань і

		практичних навичок домедичної допомоги, тактичних дій, мінної безпеки, зв'язку та орієнтування, розвиток психологічної стійкості та розуміння логіки національного спротиву, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та педагогічними працівниками, кваліфікація та/або професійний досвід яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри гідрогазових систем дозволяє забезпечити підготовку фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, зокрема системами комп'ютерного розрахунку, геометричного моделювання, скінченно-елементного аналізу, інтегрованого проектування та виробництва виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами зокрема гідравлічні стенди, аеродинамічні труби,обладнання для дослідження властивостей матеріалів, інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків,вертольотів, ракетної техніки та їх функціональних і рідинно-газових систем та спеціалізованим програмним забезпеченням: SolidWorks2008, Catia v5r18 та

		ін., необхідними приладами та обладнанням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто потребує.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Через електронний репозитарій КАІ забезпечено доступ кожного студента до навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. Всі студенти забезпечені підручниками та навчальними посібниками з компонентів ОПП Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітніх платформах Google Classroom.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Внутрішня академічна мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, зокрема навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між КАІ та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	На основі договорів про співробітництво між КАІ та зарубіжними закладами вищої освіти.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземці мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України, у тому числі, за рахунок коштів державного або місцевого бюджету, фізичних (юридичних) осіб, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України, законодавством або угодами між закладами вищої освіти про міжнародну академічну мобільність. Усі особи, які здобувають вищу освіту у закладі вищої освіти, мають рівні права та обов'язки.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1	Університетські студії	3,0	Диф.залік	1
ОК2	Основи авіації	3,0	Диф.залік	2
ОК3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК4	Фахова англійська мова	7,0	Диф.залік	3
			Екзамен	4
ОК5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф.залік	1
ОК6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф.залік	4
ОК7	Вища математика	20,0	Екзамен	1, 3
			Диф.залік	2, 4
ОК8	Загальна фізика	9,0	Диф.залік	1
			Екзамен	2
ОК9	Екологія	3,0	Екзамен	1
ОК10	Основи інформатики та програмування	6,0	Екзамен	1
ОК11	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Екзамен	2
ОК12	Авіаційне матеріалознавство	3,0	Диф.залік	2
ОК13	Теоретична механіка	3,0	Екзамен	3
ОК14.1	Гідравліка	4,0	Екзамен	3
ОК14.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Гідравліка»	1,0	Захист	3
ОК15	Аеродинаміка та динаміка польотів	4,0	Диф.залік	4
ОК16	Механіка матеріалів та конструкцій	4,0	Екзамен	4
ОК17	Технічна термодинаміка і теплообмін	3,0	Диф.залік	4
ОК18	Теорія та основи конструювання механізмів та машин	5,0	Диф.залік	5
ОК19.1	Конструкція та міцність літальних апаратів	7,0	Екзамен	5
			Диф.залік	6
ОК19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Конструкція та міцність літальних апаратів»	1,0	Захист	5

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ОК20	Електротехніка, авіоніка та ергономіка	4,0	Екзамен	5
ОК21	Економіка підприємства	3,0	Екзамен	6
ОК22	Авіаційні двигуни	3,0	Диф.залік	7
ОК23	Основи охорони праці	3,0	Диф.залік	7
ОК24*	Основи національного спротиву	5,0	Визначається програмою дисципліни	2, 3
ОК25	Пневматика	4,0	Екзамен	4
ОК26	Гідропневмопристрої літальних апаратів	4,0	Екзамен	5
ОК27	Теорія автоматичного управління і основи гідропневмоавтоматики	4,0	Екзамен	6
ОК28	Основи машинного проєктування та 3D моделювання	3,5	Екзамен	6
ОК29	Основи технології виробництва авіаційної техніки і елементів рідинно-газових систем	4,0	Диф.залік	7
ОК30	Комп’ютерні технології в інженерних розрахунках	4,0	Екзамен	7
ОК31	Моделювання і розрахунок робочих процесів у рідинно-газових системах літальних апаратів	4,0	Екзамен	7
ОК32	Динаміка та регулювання рідинно-газових систем літальних апаратів	3,5	Екзамен	8
ОК33.1	Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів	3,0	Екзамен	8
ОК33.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Функціональні та рідинно-газові системи літальних апаратів»	1,0	Захист	8
ОК34	Ознайомлювальна практика	3,0	Диф.залік	4
ОК35	Практичні основи обробки авіаційних матеріалів	3,0	Диф.залік	2
ОК36	Фахова технологічна практика	4,5	Диф.залік	6
ОК37	Переддипломна практика	4,5	Диф.залік	8
ОК38	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**180 кредитів**		

Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5

ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**60 кредитів ЄКТС**		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**240 кредитів ЄКТС**		

Примітки:

** Враховано рішення Вченої ради КАІ від 22 вересня 2026 року (протокол № 12) на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.06.2026 №1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).*

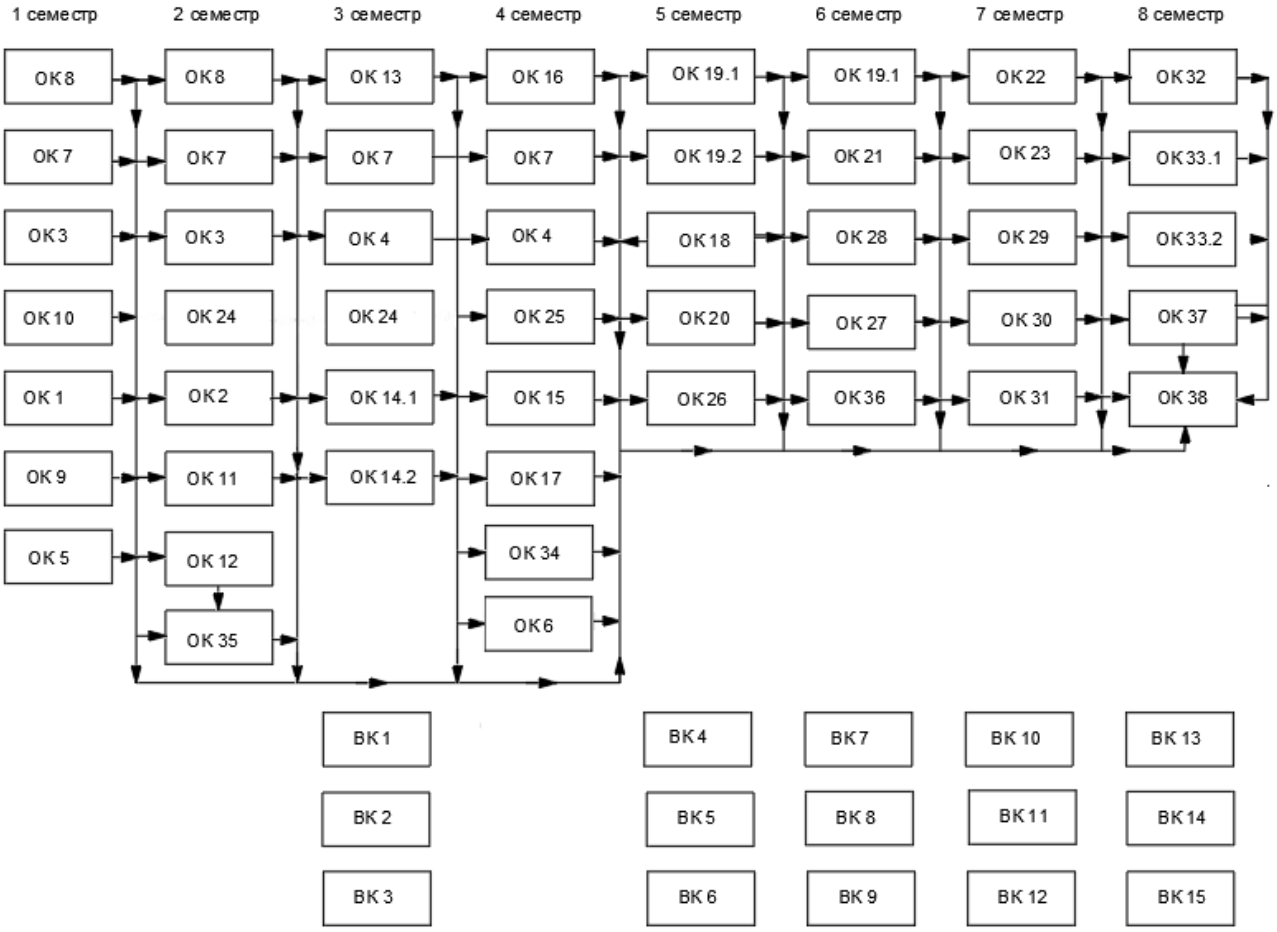
Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» (ОК24) введена до освітньої програми для здобувачів денної та дуальної форм здобуття вищої освіти та формує загальну компетентність ЗК12 й забезпечує досягнення програмного результату навчання ПРН29.

Для здобувачів інших форм здобуття вищої освіти, іноземних студентів та категорій осіб, які визначені законодавством як такі, що звільняються від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», заповнення обсягу кредитів ЄКТС, передбаченого для вивчення цієї навчальної дисципліни, визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», розробленою на основі типової програми цієї дисципліни, затвердженою Міністерством освіти і науки України, за погодженням з Міністерством оборони України.

*** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Примітка.
Підготовка з навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (ОК 24) проводиться з метою набуття громадянами України готовності та здатності виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України, військово-патріотичного виховання громадян України, підготовки населення до умов життєдіяльності в районах ведення воєнних (бойових) дій.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми пов'язаної з розробкою, виробництвом та сертифікацією авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікації. Кваліфікаційна робота, яка пройшла перевірку на академічний плагіат, має бути оприлюднена шляхом розміщення у репозитарії закладу вищої освіти https://er.kai.edu.ua/home Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти / Компе-тентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14.1	ОК114.2	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1	…	ВК15
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК1	×	×			×	×																														×		×	×	×			
ЗК2			×	×																																×		×	×	×			
ЗК3	×								×																×											×		×	×	×			
ЗК4	×				×					×																				×	×					×		×	×	×			
ЗК5	×		×	×																																×		×	×	×			
ЗК6	×						×	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК7	×	×			×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК8	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК9	×				×																				×											×		×	×	×			
ЗК10	×	×			×																															×		×	×	×			
ЗК11	×				×																															×		×	×	×			
ЗК12																										×																		
ФК1													×	×	×	×				×	×										×	×			×		×	×	×			
ФК2														×	×	×		×						×			×						×	×	×	×	×		×	×	×			
ФК3												×					×		×	×	×									×						×	×	×	×	×			
ФК4							×						×				×		×										×		×	×				×	×	×	×	×			
ФК5								×						×	×			×	×					×			×	×	×			×	×	×	×			×	×	×			
ФК6														×	×	×	×		×	×	×	×					×	×	×	×	×					×		×	×	×			
ФК7														×	×			×				×					×	×				×	×	×	×			×	×	×			
ФК8												×					×																				×	×	×	×	×			
ФК9										×	×																		×	×		×	×				×		×	×	×			
ФК10		×																					×													×	×	×	×	×			
ФК11										×	×									×	×								×	×			×	×			×		×	×	×			
ФК12							×																						×					×	×	×		×	×	×			
ФК13							×			×		×	×	×	×				×	×	×						×	×	×	×	×	×				×	×	×	×	×			
ФК14									×		×								×	×	×						×	×	×	×	×	×				×	×	×	×	×			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти / Прогр. результати навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14.1	ОК14.2	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19.1	ОК19.2	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33.1	ОК33.2	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ВК1	…	ВК15
ПРН1					×	×																																	×	×			
ПРН2			×	×																																			×	×			
ПРН3									×																														×	×			
ПРН4										×																			×	×		×	×						×	×			
ПРН5			×	×	×	×																																	×	×			
ПРН6	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ПРН7					×	×																																	×	×			
ПРН8	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ПРН9												×							×	×	×						×		×	×				×	×	×	×	×	×	×			
ПРН10														×	×	×		×	×	×	×	×		×			×	×	×				×	×	×	×	×	×	×	×			
ПРН11													×	×	×	×	×	×	×	×	×			×			×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ПРН12														×	×	×		×									×							×						×			
ПРН13								×				×					×													×				×	×	×	×	×	×			
ПРН14												×					×		×																×	×	×	×	×			
ПРН15											×																									×	×	×	×	×			
ПРН16																	×		×	×	×														×	×	×		×	×			
ПРН17																				×	×														×	×			×	×			
ПРН18																						×		×				×												×	×			
ПРН19														×	×	×			×			×		×			×	×	×					×	×	×			×	×			
ПРН20																			×																				×	×			
ПРН21																																							×	×			
ПРН22																							×																	×			
ПРН23														×	×							×		×			×	×	×					×	×	×			×	×			
ПРН24																											×	×						×	×	×			×	×			
ПРН25																												×	×					×	×	×			×	×			
ПРН26																														×		×	×	×						×	×			
ПРН27							×	×																					×			×	×		×	×				×	×			
ПРН28					×				×																×														×	×	×			
ПРН29																										×																			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт Вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія», спеціальності 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 22.12.2018 р. № 1441. – режим доступу: https://osvita.ua/doc/files/news/630/63035/134-aviatsiyna-ta-raketno-kosmichna-tekh.pdf

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text

9. Закон України «Про основи національного спротиву» від 16.07.2021 № 1702-IX (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.06.2026 № 1002 «Про затвердження Типової програми навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» (із змінами).

АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
АНТОНОВ
JOINT STOCK COMPANY
ANTONOV

вул. Мрії, 1, м. Київ, 03062, Україна
тел: +38 (044) 454 34 50, 454 31 49
e-mail: info@antonov.com
код ЄДРПОУ 14307529

1, Mrii str., Kyiv, 03062, Ukraine
phone: +38 (044) 454 34 50
phone: +38 (044) 454 31 49
e-mail: info@antonov.com

від "____" _____20___р. №_____

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»

ОС «Бакалавр»

Освітньо-професійну програму «Літаки і вертольоти» розроблено для підготовки здобувачів вищої освіти з метою їх подальшого працевлаштування на підприємствах з проєктування та виготовлення авіаційної та ракетно-космічної техніки, її систем і компонентів. Програма орієнтована на формування висококваліфікованих фахівців, здатних здійснювати інженерну, проєктну та науково-дослідну діяльність у сфері авіації та суміжних галузях. Освітньо-професійна програма створена з урахуванням місії Національний університет «Київський авіаційний інститут» — бути центром знань, що генерує проривні рішення в авіації, науці та технологіях для прогресу суспільства, спираючись на тяглість авіаційної традиції. Університет має багаторічний досвід підготовки фахівців для підприємств авіаційної та ракетно-космічної галузі, потужний кадровий потенціал, розвинену наукову школу та сучасну матеріально-технічну базу. Мова викладання дисциплін — українська, що відповідає чинному законодавству та забезпечує доступність і якість освітнього процесу.

У новій редакції освітньо-професійної програми враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм не лише закладів вищої освіти України, а й провідних університетів авіаційно розвинених країн світу — США, Франції, Німеччини, Великобританії та інших. Це забезпечує гармонізацію змісту підготовки з міжнародними стандартами та сприяє конкурентоспроможності випускників на національному й міжнародному ринках праці. У рецензованій освітньо-професійній програмі чітко визначено програмні компетентності відповідно до видів і завдань діяльності у сфері проєктування літальних апаратів, їх рідинно-газових і функціональних систем. Компетентності структуровано на загальні та фахові, що є методично обґрунтованим та відповідає сучасним підходам до формування результатів навчання.

До переліку загальних компетентностей включено здатність ухвалювати рішення та діяти з дотриманням принципів академічної доброчесності, неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесної поведінки. Фахові компетентності мають прикладний характер і безпосередньо орієнтовані на виконання професійних завдань у галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки. Навчальний план підготовки бакалаврів повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік і обсяг нормативних та вибіркових компонентів узгоджуються зі структурно-логічною схемою підготовки здобувачів вищої освіти. Зміст програми спрямований на досягнення програмних результатів навчання, що відповідають актуальним потребам роботодавців, зокрема підприємств авіаційної галузі, включаючи АТ «Антонов» та інших стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма «Літаки і вертольоти» є цілісною, логічно структурованою та актуальною. Вона відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів за відповідною спеціальністю, враховує стратегічні пріоритети розвитку авіаційної галузі України та повною мірою реалізує місію університету як провідного центру інженерної освіти й науки.

Головний конструктор (з систем управління, гідравліки та шасі) 12.03.26 Володимир ПІНЧУК

ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ
ТОВАРИСТВО
“КИЇВСЬКЕ ЦЕНТРАЛЬНЕ КОНСТРУКТОРСЬКЕ БЮРО АРМАТУРОБУДУВАННЯ”
(ПрАТ “КЦКБА”)

вул. Грушецька, 9, м. Київ,
03113, УКРАЇНА
тел.: +38 (050) 447-97-99
office@kcdbv.com

PRIVATE JOINT – STOCK
COMPANY
KYIV CENTRAL DESIGN BUREAU OF VALVES
(PJSC “KCDBV”)

9, Hrushetska str., Kyiv,
03113,UKRAINE
tel.: +38 (050) 447-97-99
office@kcdbv.com

Ідентифікаційний код: 33096208

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Літаки і вертольоти»

ОС «Бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Літаки і вертольоти» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти до професійної діяльності на підприємствах, що здійснюють проєктування та виробництво авіаційної й ракетно-космічної техніки, а також її систем і складових. Програму розроблено з урахуванням стратегічних засад та місії Національний університет «Київський авіаційний інститут» — функціонувати як центр знань, що створює проривні рішення в авіації, науці й технологіях задля суспільного прогресу, спираючись на спадкоємність авіаційних традицій. Її зміст відображає прагнення університету формувати покоління лідерів-інженерів, здатних генерувати інновації та посилювати позиції України в авіаційній та інженерній сферах.

Університет володіє значним досвідом підготовки кадрів для підприємств авіаційної галузі, енергетики, має висококваліфікований науково-педагогічний склад, розвинені наукові школи та сучасну матеріально-технічну інфраструктуру. Освітній процес здійснюється українською мовою відповідно до вимог законодавства, що забезпечує належний рівень якості та доступності навчання.

У програмі чітко окреслено систему програмних компетентностей відповідно до специфіки професійної діяльності у сфері проєктування літальних апаратів, їх рідинно-газових та функціональних систем. Компетентності логічно поділено на загальні та фахові, що відповідає сучасним методологічним підходам до формування результатів навчання. Серед загальних компетентностей передбачено здатність приймати обґрунтовані рішення з дотриманням принципів академічної доброчесності, неприйнятності корупційних проявів та інших форм недоброчесної поведінки. Такий акцент сприяє формуванню відповідальної професійної позиції майбутніх інженерів. Фахові компетентності мають прикладне спрямування й забезпечують набуття вмінь щодо розрахунку, проєктування, аналізу та модернізації конструкцій літальних апаратів і їх систем із використанням сучасних інженерних методів та програмного забезпечення.

Навчальний план узгоджується з цілями та завданнями освітньо-професійної програми. Логіка послідовності дисциплін, організація навчального процесу, обсяг і структура обов’язкових та вибіркових освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів. Зміст програми орієнтований на досягнення результатів навчання, що відповідають потребам сучасних роботодавців авіаційної галузі, зокрема таких підприємств, як АТ «Антонов», а також інших зацікавлених сторін.

Загалом освітньо-професійна програма «Літаки і вертольоти» є системною, збалансованою та актуальною. Вона відповідає сучасним вимогам до підготовки бакалаврів відповідної спеціальності, враховує стратегічні орієнтири розвитку авіаційної галузі України та повною мірою реалізує місію університету як провідного осередку інженерної освіти і науки.

Генеральний директор Дмитро ХИЖНЯК
М.П. 10.03.2026

Вик. Федоричко, тел.: (+38044) 490-94-82 доб. 1937

Документ підписано у сервісі Вчасно (продовження)
1.07.14 ОП АКФ Б G12 Літаки і вертольоти 23.06.2026.pdf
Номер документу: КАІ ОП Б ID68660– 02 – 2026

Документ відправлено (3824609166): 17:13 23.06.2026
Документ отримано (3824609166): 17:13 23.06.2026
Документ переглянуто (3824609166): 19:19 29.06.2026
Документ відправлено (45853942): 19:19 29.06.2026
Документ отримано (45853942): 19:19 29.06.2026
Документ переглянуто (45853942): 08:32 30.06.2026

Отримувач документу

Електронний підпис
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Президент: СЕМЕНОВА КСЕНІЯ Ігорівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000002B0709008E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Електронна печатка
10:41 17.07.2026
ЄДРПОУ/ІПН: 45853942
Юр. назва: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Власник ключа: НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 10:41 17.07.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A040000006B0409009E953300
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований

Відправник документу

Електронний підпис
19:19 29.06.2026
Ідентифікаційний код: 3824609166
Андреєва Аліна Вячеславівна
Власник ключа: Андреєва Аліна Вячеславівна
Час перевірки КЕП/ЕЦП: 19:19 29.06.2026
Статус перевірки сертифікату: Сертифікат діє
Серійний номер: 2DBD5940D955E12A04000000749002004D862700
Тип підпису: кваліфікований
Тип сертифікату: кваліфікований